

Utiliser l'Intelligence Artificielle pour animer des groupes hétérogènes en FLE-Alpha

Mobiliser le potentiel de création et d'automatisation des tâches de outils d'Intelligence Artificielle générative pour la préparation, la conception de supports, et l'animation de séances accessibles aux publics peu lecteurs

Public visé

Formateurs professionnels ou animateurs bénévoles animant des ateliers d'apprentissage du français oral et écrit auprès de groupes hétérogènes d'adultes migrants, peu ou pas francophones, lecteurs scripteurs ou non

Objectifs

- Utiliser l'IA pour faciliter la préparation de séances en FLE-Alpha tenant compte des objectifs d'apprentissage ou d'évaluation et de l'hétérogénéité des groupes à l'oral et à l'écrit
- S'approprier des techniques de rédaction de prompts efficaces pour concevoir des supports pédagogiques ciblant la compréhension, la production ou l'interaction orale ou écrite en français
- Exploiter le potentiel de l'IA pour adapter les activités et les supports aux besoins des apprenants grands débutants en lecture-écriture

Contenus

- La sélection des informations-clés et la formulation de prompts de plus en plus précis pour permettre à l'IA de générer des réponses pertinentes en fonction du contexte et des objectifs pédagogiques
- L'utilisation de différentes IA centrées sur la production de textes, d'images, audio, vidéos, et d'exercices type quizz, etc.
- Les spécificités de l'utilisation de l'IA dans le contexte de l'alphabétisation des adultes migrants

Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes